



**Projet COMENIUS  
Athénée provincial Warocqué  
2012-2014**

**« LET'S TRY  
DEGROWTH »  
(OSONS LA  
DÉCROISSANCE)**

"Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues."

I. Résumé du projet

II. Activités par thème

1. Mobilité

2. Nourriture

3. Eau

4. Environnement

5. Déchets

6. Énergie

7. Journées de la décroissance

III. Visites des classes étrangères

IV. Prix

V. Bilan

VI . Quelques affiches

VII. Quelques articles.

# I. Résumé du projet

L'Athénée a été sélectionné pour un **projet Comenius** multilatéral.

Le programme Comenius permet les échanges et la coopération entre les établissements scolaires en Europe, de la maternelle au lycée.

L'objectif est de favoriser le développement personnel et les compétences, notamment linguistiques, tout en développant les notions de citoyenneté européenne et de multiculturalisme. Les partenariats multilatéraux impliquent des établissements d'au moins trois pays participants. Dans notre cas, une école allemande, et une école anglaise se sont greffées au projet autour du thème "**Let's try degrowth**" ( Osons la décroissance).

Le projet porté par les professeurs et des élèves de 5ème volontaires et motivés vise pendant deux ans à changer les habitudes, les gestions et les modes de vie nuisibles à la santé et à l'environnement, à réfléchir sur notre surconsommation, à faire de nos élèves des adultes responsables, à rendre notre école écologiquement et économiquement plus responsable et à établir plus de solidarité parmi les élèves, les professeurs et tout le personnel de l'établissement. Bref, à faire décroître ce qui est nuisible et à accroître ce qui est sobre, solidaire et écologique. Quatre objectifs seront poursuivis:

- prise de conscience;
- mise au point de stratégies au sein de l'école et actions;
- comparaison avec les autres écoles et partage d'idées;
- évaluation.

Deux visites ont été organisées en 2012-2013. La première visite s'est faite chez nous: en octobre nous avons accueilli les deux écoles étrangères et nos élèves sont partis en Allemagne en mars 2013. Une visite en Grande-Bretagne s'est déroulée en mars 2014.

## II. Activités par thème

Au bout des deux ans, chaque élève et membre du personnel aura dû changer son attitude face au gaspillage et à s'engager dans la voie d' une vie scolaire solidaire et saine dans le but d'un enseignement responsable et de qualité. Les factures énergétiques devront être à la baisse. Sans une collaboration avec les autorités provinciales, les associations et tous les acteurs de l'école, le projet restera limité.

### 1. Mobilité



Kristaps Eberlins

Objectif: inviter les élèves à venir à vélo ou à pied à l'école

Actions: participation aux deux semaines européennes de la mobilité

- du 16 au 21 septembre 2013

- du 11 au 17 mai 2013

Les élèves inscrivent sur un panneau la date et le nombre de kilomètres parcourus. Fin juin 2013, 173 kilomètres ont été parcourus à vélo ou à pied.

1 litre d'essence pèse 750 grammes. L'essence est composée à 87% de carbone (C), ce qui correspond à 652 g de C par litre d'essence. Pour brûler ce C en CO<sub>2</sub>, 1740 g d'oxygène sont nécessaires. La somme nous donne donc  $652 + 1740 = 2392$  g de CO<sub>2</sub> par litre d'essence.

Une voiture qui consomme 5 litres/100km va donc émettre  $5L \times 2392 \text{ g/L} / 100$  (par km) = 120 g CO<sub>2</sub>/km.

$120 \times 173$  kilomètres parcourus = 21 kg de CO<sub>2</sub> épargnés.

## 2. Nourriture



Objectifs: inviter les élèves à se nourrir correctement et dans le respect de l'environnement.

Actions:

- journée de la pomme le 25 octobre 2012/ Ventes et distributions de pommes ou autres fruits régulièrement au cours des deux années scolaires.
- petits déjeuners équitables et solidaires les 21 décembre 2012 , 6 décembre 2013 à l'école et le 23 novembre 2013 au Centre Fédasil à Morlanwelz.
- goûters équitables et solidaires le 26 avril 2013 (Première Journée de la Décroissance) et le 8 mai 2014 , deuxième journée de la décroissance (cf. Annexe)
- pétition pour avoir un jour sans viande au restaurant de l'école (classe de rhétos) après vision du film 'LOVEMEATENDER'



Dans le cadre du commerce équitable, l'ONG 'Défi Afrique Belgique' est venue à deux reprises en 2012 et 2013 présenter ses projets. Cinq élèves ont participé pendant leurs vacances d'été à des activités au Sénégal, au Bénin et en Inde.

## 3. Eau

Objectif:

sensibiliser les élèves à la problématique de l'eau;

inviter les élèves à boire de l'eau du robinet au lieu de boissons sucrées.

Actions:

- Août 2012: visite de l'Exposition à Bruxelles, à l'Atomium
- Vision du film 'One water' + débat par l'asbl Contrat Rivière Haine le mardi 9 octobre 2012.
- Installation de 6 fontaines d'eau reliées au réseau (2 dans les salles des

professeurs, deux au Lycée et deux à l'Athénée)

- Analyse de l'eau au cours de chimie par les élèves et Madame Fuino le mardi 26 mars 2013 (Cf fiche professeurs)

- Projet de gobelets avec le concours du Rotary Club de Morlanwelz en septembre 2013 (classe de 5 E). Vente et distribution des mugs et des sacs de recyclage. distribution et vente de gobelets lors des fêtes de l'école et sur le marché de Morlanwelz.



**Séance ciné-club le 9 octobre 2012, à 15.30, suivi d'un débat par l'asbl  
'CONTRAT RIVIERE HAINE**



One Water adopts an innovative approach to reach a wide audience around the globe with visual stories about our changing relationship to water.

## 4. Environnement

Objectif: créer un coin nature (plantations de pommiers sur l'espace vert devant l'Athénée) en association avec l'asbl 'Canal Nature'. Prix accordé par l'asbl et en collaboration avec la section horticole de l'Athénée. 30 pommiers seront plantés cet automne 2014. Deux types de pommes seront récoltées: les unes destinées à être mangées et les autres à devenir du jus.

Actions:

Système de parrainage des pommiers qui nous aidera à acheter des paniers pour la récolte et un pressoir.

## 5. Déchets

Objectifs: diminuer la quantité de déchets qui se retrouvent à terre et installer un système de tri.

Actions:

- Rencontre avec Monsieur Edwin Schwagten, d'Hygea, au sujet de la problématique des déchets, après un premier bilan.
- Rencontre avec les responsables des femmes de charge et des ouvriers, et Madame Siffert. Chaque professeur s'occupe du tri concernant chaque classe. Des containers spéciaux pour cartons, PMC et autres seront disponibles.
- Janvier : installation des différentes poubelles dans toutes les classes, tous les halls et couloirs et la salle des professeurs de l'Athénée et du Lycée.
- Lettres de sensibilisation adressées aux élèves et parents.
- Installation de poubelles permanentes pour:
  - cartouches pour l'asbl AADC  
<http://www.hainaut.be/social/aadc/template/template.asp?page=accueil>
  - bouchons de liège pour le Centre Belge pour Chiens-Guides A.S.B.L.  
W [www.chienguide.be](http://www.chienguide.be)
  - bouchons de plastiques, pour des chaises roulantes;
  - vêtements (à redistribuer aux associations caritatives)

Organisation d'une brocante et d'un échange de livres et de vêtements les 6 octobre 2012 et 12 janvier 2013.

Achats d'écraseur de canettes.

## 6. Energie

Objectif: diminuer les factures énergétiques.

Actions:

Audit sur l'énergie effectuée par une dizaine d'élèves sous le contrôle de Monsieur Servotte, Coordinateur Agenda 21.

Eclairage/ Consommation électrique et mesure du CO2.

Charte à placer dans chaque classe.

Action Gros Pull les 19,20 et 21 février 2013. Lettre de sensibilisation.

Confection d'une très longue écharpe (toujours en cours, 55 mètres en mai 2013)



Cours sur les lampes économiques par Madame Blauwaert (cf Fiche professeurs)  
Statistiques effectuées par une classe de rhétos d'après un sondage.

## 6. Journées de la décroissance

Le vendredi 26 avril 2013, tous les élèves de 5<sup>ème</sup> année de l'Athénée ont vécu l'école autrement. En effet, en lieu et place des cours, ils ont participé à divers ateliers autour du thème de la décroissance.

Les élèves ont dû choisir trois ateliers répartis sur la journée. Une fois qu'ils étaient inscrits, leur présence était obligatoire. Chaque atelier a duré deux heures. Les buts étaient multiples: faire découvrir des compétences oubliées (tricot, travail du bois,...), découvrir des professeurs en dehors des cours, décroïsonner les différents acteurs de l'école, avoir l'occasion de parler de la décroissance, du commerce équitable, ...

**Atelier 1: " Urbanistes en herbe pour une ville plus verte. par M. D'Hautcourt**

**Atelier 2: tricot par Madame Wauty**

**Atelier 3: bricolage. Art Recup.**

**Atelier 4: patchwork. Madame Versichel.**

**Atelier 5: construction de nichoir.**

**Atelier 6: construction station d'épuration. Fabrication de produits d'entretien. ASBL 'Contrat Rivière Haine' . Madame Saskia Meganck.**

**Atelier 7: marche et découverte nature/ Madame Quinet**



Atelier 8 : géobiologie Madame Leroy  
Atelier 9: les lampes économiques par Madame Blauwaert  
Atelier 10: analyse de l'eau par Madame Fuino.  
Atelier 11: commerce équitable 'Oxfam' autour de notre consommation.  
Atelier 12: projection du film 'Lovemeatender' par Madame Duray

de 15h15 à 16h15: conférence donnée par **Monsieur EZIO GANDIN**,  
Président des Amis de la TERRE

DE 16h15 à 17h30 : goûter équitable et convivial.

Article de Monsieur Gandin paru dans SaluTerre

### ***La décroissance : un projet sur une année dans une école secondaire !***

*Cela a été une grande et agréable surprise pour nous de découvrir, il y a quelques mois, à l'occasion d'une demande venant d'une école secondaire de Morlanwelz (athénée provincial Warocqué) qu'un projet autour de la décroissance y était mené sur une année complète par un groupe d'étudiants de 5ème année avec un petit financement européen dans le cadre d'un échange d'étudiants de langues différentes.*

*Nous avons été sollicités pour faire la conférence finale d'une journée complète « décroissance » qui rassemblait la centaine d'élèves de 5ème année. Les élèves avaient le choix durant toute cette journée de participer à différents ateliers pratiques et de réflexion qui visaient moins de consommation de viande, par exemple ou le développement de sa créativité à partir d'objets de récup ou l'apprentissage de gestes presque oubliés comme le tricot avec même la participation de garçons ou la création via un jeu d'une ville vraiment durable. La conférence a expliqué d'abord les origines du concept de décroissance et la manière dont il avait émergé, il y a une dizaine d'années, en opposition au concept de développement durable qui avait été adopté par les états comme les entreprises. La deuxième partie a décrit les grands axes de ce que devrait être une société guidée par le concept de décroissance en comparaison avec ce qui est en place aujourd'hui.*

[Le Jeudi 8 mai 2014 eut lieu la deuxième journée de la décroissance.,](#)

**Atelier 1: " URBANISTES EN HERBE POUR UNE VILLE PLUS VERTE"**

**Atelier 2: tricot.**

**Atelier 3: Bricolage Art Récup.**

- Atelier 4: Patchwork, fils et aiguilles.**
- Atelier 5: Construction de nichoir. Les oiseaux de nos régions.**
- Atelier 6: Fabrication de produits d'entretien.**
- Atelier 7: marche et découverte nature**
- Atelier 8: géobiologie.**
- Atelier 9: L'énergie et les lampes économiques.**
- Atelier 10: Atelier Chimie.**
- Atelier 11: Commerce équitable 'Oxfam' autour de notre consommation.**
- Atelier 12: Film 'Lovemeatender'**
- Atelier 13: VTT**
- Atelier 14: WWF**

### III. Visites des classes étrangères

1. Accueil des écoles anglaise et allemande du 28 septembre 2012 au 3 octobre 2012. La Roundhay School de Leeds et le Peter Rubens Gymnasium de Siegen  
Accueil dans les familles et par Monsieur Fauconnier, Bourgmestre de Morlanwelz.

Soirée bowling organisée par Monsieur Point.

Visite et croisière sur le Canal du Centre et visite des anciens ascenseurs , patrimoine de l'UNESCO.



Crédit photo : © MICHEL MAIGRE

Le transport par voie fluviale est certainement plus écologique que les camions.  
Visite du parc de Mariemont et pique-nique de produits wallons.

Cours de physique donné par Madame Blauwaert; les lampes économiques; Cours de

l'histoire de notre région par Madame Manini.  
Visite du Centre de tri de Cuesmes.



Les PMC collectés dans les sacs bleus ou déposés au parc à conteneurs sont envoyés vers le centre de tri de l'IDEA à Cuesmes, étape préalable à leur recyclage.

La première étape du tri est réalisée manuellement. Au cours de cette étape, les trieurs effectuent le premier contrôle de qualité et enlèvent les « indésirables ».

Visite du parc éolien d'Estinnes.



## 2. Voyage à Siegen du 10 au 16 mars 2013.

14 de nos élèves et 12 anglaises et anglais ont participé à un voyage du 10 au 14 mars 2013 au 'Peter Paul Gymnasium à Siegen

Activité sportive au bowling de Geisweid

Présentation de la fabrication de biogaz à partir des déjections animales dans les fermes, suivie d'un atelier où après diverses manipulations chimiques, des déjections de cheval produisent du méthane ( visualisation des résultats après 48 h. )



Visite de la société Rhein Main Deponie GmbH. à Floersheim Wicker et explication en traduction trilingue du fonctionnement des différentes unités de tri, retraitement et valorisation calorifique des déchets.



Visite du musée de sciences naturelles de Francfort et plus particulièrement de la section sur les dinosaures où l'on peut voir que rien n'est immuable et que des changements climatiques importants peuvent avoir des conséquences importantes sur les écosystèmes, la faune et la flore.

Atelier par MM. Schrage et Ohrndorf sur la nécessité de limiter la consommation de papier, mais aussi de matières périssables. Sur base de textes en langues, mais aussi de recherches sur internet, les élèves sont invités à

présenter oralement et devant caméra les résultats de leur travail.



### 3;. Voyage à Leeds du 23 au 28 mars 2014.

10 de nos élèves accompagnés de deux professeurs ont fait le voyage à Leeds en train pour avoir le moindre impact écologique possible

**Monday 24th March** Session in school with **LeedsDEC**

**12-3pm** Visit to Leeds City Centre;

**7-9:30pm** Bowling; Hollywood Bowl; Kirkstall.

**Tuesday 25th March 9am-5pm** Day visit to York; including visit to **Jorvik**; Minster; Shambles and City Walls.

**Wednesday 26th March**

visit to LILAC housing project Bramley. Lilac est le nom d'un projet d'habitat collectif à faible consommation. Ici, les élèves visitent le jardin collectif.



visit to Armley Mills and Kirkstall Abbey

**Thursday 27th March** Session in School

Visit to Edibles; Slaithwaite culminating in a Pizza evening

Visite d'une ferme en permaculture. Plusieurs activités étaient prévues par les

animateurs



## IV. Prix

- Lors du 5ème appel à Projets Canal Nature en octobre 2012, l'Athénée figure parmi les 10 lauréats.

- Prix du Jury du Forum des écoles durables 2013

- Label des écoles durables 2013.

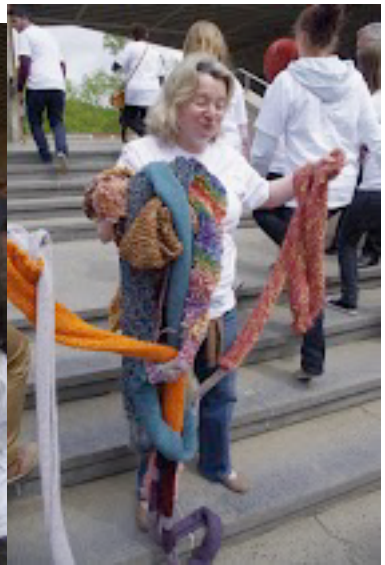


### ECOLES LAURÉATES 2012-2013

A l'issue de la 18ème édition de la campagne « Ecoles pour Demain », 21 écoles ont été labellisées:

- Athénée Provincial Warocqué - Morlanwez - [Fiche info](#) -
- Athénée Royal - Bouillon Paliseul - [Fiche info](#) -
- Athénée Royal Jourdan - Fleurus - [Fiche info](#) -
- Centre Scolaire Saint-Joseph Notre-Dame - Jumet - [Fiche info](#) -
- Centre Scolaire Saint-Martin - Seraing - [Fiche info](#) -
- Collège Saint-Hadelin - Visé - [Fiche info](#) -
- Ecole Communale - Hennuyères - [Fiche info](#) -
- Ecole communale - Godarville - [Fiche info](#) -
- Ecole Internationale "Le Verseau" - Gosselies - [Fiche info](#) -
- Ecole Professionnelle - Vedrin - [Fiche info](#) -
- I.P.E.T.S. de Charleroi - Charleroi - [Fiche info](#) -
- Institut de la Providence - Gosselies - [Fiche info](#) -
- Institut de la Providence - Wavre - [Fiche info](#) -
- Institut Notre-Dame - Arlon - [Fiche info](#) -
- Institut Notre-Dame Séminaire - Bastogne - [Fiche info](#) -
- Institut Sainte-Anne - Gosselies - [Fiche info](#) -
- Institut Sainte-Marie - Châtelineau - [Fiche info](#) -
- Institut Saint-Joseph - Saint-Hubert - [Fiche info](#) -
- Institut Sainte-Ursule - Namur - [Fiche info](#) -
- La Clairière - Colfontaine - [Fiche info](#) -
- La Samaritaine - Montignies-sur-Sambre - [Fiche info](#) -

Les labels ont été remis aux écoles le 14 mai 2013 à Namur, lors du traditionnel [Forum des Ecoles en Développement Durable](#).







## V. Bilan des activités et visites.

Les objectifs du projet étaient de faire prendre conscience aux élèves de la problématique de l'empreinte carbone et de la diminuer en réfléchissant sur notre consommation et en réadaptant notre façon de vivre.

Des actions ont été menées et des demandes bien particulières ont été déposées auprès du pourvoir organisateur.

- abri pour vélo;
- pose de vannes sur radiateurs et possibilité d'aérer les locaux plus fortement (cf. rapport de l'Audit);
- Tri des déchets qui reste très problématique;
- Un jour sans viande au restaurant de l'école;
- Cinq fontaines d'eau doivent encore être installées.

Après des débuts laborieux, plusieurs élèves ont cependant été conscientisés au phénomène de la décroissance et de l'impact écologique de nos activités et façons de vivre.

La seule fontaine d'eau est souvent utilisée, ainsi que le distributeur de boissons chaudes Oxfam.

Certaines activités entreprises à Siegen et à Leeds ont été répétées dans certaines classes: la biomasse et le jeu anglais 'I pledge...' pour s'engager pour un environnement plus propre.

Il est difficile de comparer ce qui n'est pas comparable: les écoles anglaises sont plus loin que nous dans la gestion des déchets et travaillent depuis longtemps sur la nourriture équilibrée à l'école. L'école allemande de Siegen est devenue école équitable, alors que nous avons un Jeune magasin du monde Oxfam depuis plusieurs années.

Nous sommes allés en train en Angleterre alors que l'école allemande a pris l'avion.

Bref, tout en échangeant nos types d'action et nos préoccupations, nous agissons différemment. Les moyens financiers sont aussi différents. Mais beaucoup d'efforts ont été faits, des initiatives prises et des échanges fructueux entre nos élèves nous laissent envisager un futur plus responsable et écologiquement soutenable.

## VI. Quelques affiches



**Dans le cadre du projet Comenius, 'Let's try degrowth',  
semaine de la décroissance en réduisant la mobilité polluante.**

**DU 11 au 17 mai 2013**

**A vélo à l'école. Pourquoi pas?**

**A partir du lundi 11 mai 2013**, nous vous proposons de venir à l'école à vélo. *Pourquoi?*

Parce que vous pouvez contribuer aux efforts pour réduire l'impact du réchauffement climatique en réduisant vos déplacements et en utilisant votre vélo; parce que c'est bon pour la santé. Trente minutes d'activité physique modérée par jour, soit une dépense de 150 kilocalories, même réparties en deux périodes, suffisent pour améliorer sa santé et prévenir les maladies.; parce que c'est convivial; parce que vous économisez votre argent.

En ce qui concerne votre sécurité et celle de votre vélo, un emplacement sera réservé pour votre matériel, et la police locale de Morlanwelz surveillera les abords et accès de l'Athénée.

Voici quelques règles élémentaires (Cf. ibsr..be )

1. Assurez-vous que votre vélo est en ordre et bien équipé. 2. Il faut être vu. Choisissez des vêtements colorés pour vous faire remarquer dans le trafic. 3. Il est vivement conseillé de porter un casque. 4.. Redoubler d'attention près des parkings, lors des dépassements. Faites attention aux portes des voitures en stationnement. 5. Respectez les règles de conduite et le code de la route. 6. Choisissez soigneusement le chemin. Le chemin le plus court n'est pas toujours le plus sûr !

**Pommes et jus d'orange à l'arrivée.**

"Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues."

---





Chers parents, chers élèves,

Le jeudi 8 mai 2014, tous les élèves de 5<sup>ème</sup> année de l'Athénée vivront l'école autrement. En effet, en lieu et place des cours, ils participeront à divers ateliers autour du thème de la décroissance.

Les élèves devront choisir trois ateliers répartis sur la journée. Une fois inscrits, leur présence est obligatoire. Chaque atelier dure deux heures.

Veillez choisir trois ateliers de premier choix et deux ateliers facultatifs parmi les ateliers proposés

Bullein d'inscription à remettre à Madame Duray ou Blauwaert pour le 28/29 mars au plus tard.

Atelier 1: " URBANISTES EN HERBE POUR UNE VILLE PLUS VERTE"

Atelier 2: tricot.

Atelier 3: Bricolage Art Récup.

Atelier 4: Patchwork, fils et aiguilles.

Atelier 5: Construction de nichoir. Les oiseaux de nos régions.

Atelier 6: Fabrication de produits d'entretien.

Atelier 7: marche et découverte nature

Atelier 8: géobiologie.

Atelier 9: L'énergie et les lampes économiques.

Atelier 10: Atelier Chimie.

Atelier 11: Commerce équitable 'Oxfam' autour de notre consommation.

Atelier 12: Film 'Love meater'.

Atelier 13: VTT

Atelier 14: WWF

-----  
Nom: .....Prénom: .....

Classe: .....

Ateliers choisis: 1. ....

2. ....

3. ....

Ateliers de réserve: 1 ..... 2. ....

-----  
Nom, prénom, classe: .....

"Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues."

## VII. Quelques articles

### Dialgue Hainaut

Quand un projet sur la décroissance fait se déplacer une délégation sénégalaise. webarchive

### **Quand un projet sur la décroissance fait se déplacer une délégation sénégalaise**

Date de rédaction : 03/10/2013

**Attention ! Les informations reprises dans cet article ne sont peut-être plus d'actualité.**

**L'Athénée provincial de Morlanwelz s'est investi dans la décroissance via un projet Comenius et a été lauréat au Forum des Ecoles en développement durable. Un prix qui a valu aux élèves et enseignants la visite d'une délégation sénégalaise, justement en présente en Belgique pour une session de travail autour des Droits de l'Enfant, de la Pauvreté et du Développement durable.**

L'on y a parlé expériences à l'étranger et actions concrètes mises en place au sein de l'école.

Surpris et intéressés, les membres de la délégation sénégalaise l'ont été, face à l'ampleur et à la diversité du projet développé par l'Athénée provincial. C'est au sein même de l'école que les participants ont souhaité agir. « Il fallait tout réinventer car on avait beaucoup de choses à changer, indique Mme Duray, l'une des enseignantes menant le projet. On a défini plusieurs axes : la nourriture, la mobilité et l'énergie ».

#### **Changer le quotidien**

Côté « malbouffe », on s'est attaqué aux distributeurs d'en-cas sucrés : « On fait appel à un maraîcher de la région pour proposer des pommes à la récré. On a aussi planté des pommiers dans les espaces vides de l'école ». Et comme le sucre se trouve aussi sous forme liquide, on a installé des fontaines à eau. « Chaque initiative est bien sûr prétexte à une démarche d'étude dans les cours. Donc les élèves ont analysé l'eau du robinet en chimie pour démontrer qu'elle est aussi bonne à la consommation que l'eau en bouteille ». Restait le problème du gobelet... en plastique ?! « Les élèves ont effectué des recherches pour trouver un fournisseur de gobelets à conserver ». Les élèves ont aussi été sensibilisés à la production industrielle de viande via le film « Love meat ender » : ils ont écrit aux autorités pour obtenir

l'autorisation d'un jour sans viande au mess de l'école.

Les embouteillages autour de l'école matin et soir ont interpellé les élèves, qui se sont demandé pourquoi ne pas venir plutôt à vélo... « Bien sûr cela demande davantage d'efforts. On a essayé de les motiver en créant un tableau de comptage des kms parcourus. En chimie, ils ont calculé la quantité de dégagement de CO<sub>2</sub> épargnée. Demande a également été introduite auprès des autorités pour la réalisation d'un parc à vélo et d'une piste cyclable ».

En termes d'énergie, on a balayé la surchauffe des classes et la fatigue causée chez les élèves par un trop important dégagement de CO<sub>2</sub>, la différence de consommation entre ampoules électriques traditionnelles et économiques, le gain de chaleur que procure un vêtement chaud via cette déjà impressionnante écharpe de 55m constituée de bouts tricotés par les élèves et leur famille, etc.

### **Aller voir ailleurs**

Comme tout projet Comenius européen, ce projet sur le développement durable a ouvert des portes vers d'autres pays : quelques élèves sont partis en Allemagne et ont visité notamment une entreprise de dépollution des sols. Un moment que Terence a trouvé très intéressant : « quand une société quitte un endroit, l'entreprise de dépollution passe pour rendre le sol à nouveau sain et permettre de reconstruire une autre société, ou même des logements, car tout danger est écarté ». De jeunes Allemands sont venus à leur tour, tout comme des Anglais. Le départ de nos élèves pour l'Angleterre est quant à lui prévu pour avril.

Mais l'école est allée encore plus loin – dans tous les sens du terme – en envoyant des élèves à Madagascar, au Burkina Faso, etc. grâce à l'ONG « Défi Afrique Belgique », pour participer à un travail bien défini. Samuël a ainsi eu l'opportunité de passer trois semaines au Sénégal pour reboiser, afin d'essayer de lutter contre l'avancée du désert. « Ensuite je suis allé chez un artisan local et dans un dispensaire pour un projet santé. J'ai été très impressionné de voir naître des enfants dans des conditions de confort et d'hygiène difficiles. La vie arrive quand même à se perpétuer, c'est magnifique ! »

Au terme des exposés, la délégation, emmenée par Moustapha Niasse, Président de l'Assemblée du Sénégal, et d'Yves Reinkin, Député au Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, a pu s'essayer au tricot de la grande écharpe, au test d'ampoules électriques et aux divers autres échantillons des projets que les élèves leur avaient concocté. Un exemple participatif très riche de ce que peut apporter l'ouverture des écoles vers l'extérieur, le fonctionnement de notre société, le

monde.



MORLANWELZ

# Les déjeuners sont partis comme des petits pains !

## Les déjeuners équitables à Fedasil : casser les idées reçues

**S**amedi, c'était le double. Dès que le centre d'accueil Fedasil de Morlanwelz organisait un petit-déjeuner équitable dans ses locaux, les gens étaient, pour l'occasion, égayés par des résidents qui y avaient accroché des cartes colorées.

Grâce aux cartes peintes en bénéficiaire, généralement, tous les chapeaux étaient invités pour une participation modeste à l'achat des produits de qualité, sélectionnés par le chef. Comme nous l'avons dit à David Kozak et Aurélien D'Amico, respectivement superviseurs et administrateur de Fedasil, le but avoué de l'organisation était de casser les idées reçues que peut avoir le grand public sur le type de centre ouvert qui ne s'ose, en effet, jamais intéresser sur ce qu'il se passe au premier étage du bâtiment où des centaines de personnes, subissant de multiples...

### ENFIN UN DÉJEUNER

En ce dimanche matin, le centre morlanwelzais héberge depuis 1999, environ 60 candidats réfugiés dont 30 ont été admis dans leur pays d'origine et de personnes bénéficiant d'une protection subsidiaire lorsque leurs conditions ne sont plus sécurisées. Actuellement, ils sont environ 120 à y séjourner.

Parmi les nationalités les plus représentées en ce moment, on peut y relever des Marocains, des ressortissants de plusieurs pays africains ainsi que de l'ex URSS. Précisons que, parmi eux, quelques NUBA, hommes d'anges aux accompagnés y vivent aussi. Ceux-ci sont spécialement pris en charge par Aurélien D'Amico et son épouse qui les entourent spécialement et les soutiennent en fonction de



leur situation et de leurs capacités. Nous en citons que deux pour une idée organisée au partenariat avec les jeunes magistres de l'école de Morlanwelz.



leur situation et de leurs capacités. Nous en citons que deux pour une idée organisée au partenariat avec les jeunes magistres de l'école de Morlanwelz.

reste de boutique équilibrée gérée par des résidents qui, comme nous par leur professeur Morgane Dorey, tentent de proposer à leurs collègues une at-

ternative aux distributeurs de snacks et de sodas bien connus et de prêter la dernière touche personnelle à ce projet.



## Ecoles pour demain 2012 - 2013

### Athénée Provincial Warocqué

#### Fiche d'identité de l'école

Avec ses plus de 1700 élèves, L'Athénée propose bon nombre de formations aux jeunes, allant de l'enseignement général à l'enseignement professionnel. L'Athénée provincial Warocqué de Moulbaix est divisé en différents implantations: le Plateau Warocqué de Moulbaix (enseignement général), Chapelle-lez-Herlaimont et Hérens-aux-Bois (enseignement technique et professionnel). Le projet est soutenu par la province de Hainaut.



#### Enjeux du projet

L'école s'est engagée dans un projet Comenius « Let's try degrowth ». L'objectif de ce projet était de sensibiliser aux actions à entreprendre pour limiter nos impacts sur l'environnement. Ces actions ont été préparées par des élèves volontaires de 5<sup>ème</sup> année et par plusieurs professeurs. De très nombreuses thématiques environnementales ont été abordées :

- Le tri des PMC et des ordures a été instauré, accompagné d'une brochure qui a permis de sensibiliser les participants à l'éco-consommation.
- Afin d'améliorer l'accès à l'eau potable six fontaines sont en cours d'installation en place. Des gobelets au logo de l'école, seront proposés dès l'année prochaine par une mini-entreprise. Le cours de chimie a permis de tester la qualité des eaux proposées.
- Des semaines de sensibilisation à la mobilité durable ont été organisées en début et fin d'année scolaire. Des actions particulières ont été mises sur l'usage du vélo et la sécurité routière.
- L'alimentation durable a été abordée grâce à une pétition pour réclamer une journée sans viande. Un déjeuner Cielim a aussi été préparé.
- L'école participe également à l'appel Canal Nature et envisage la plantation d'un vergier.
- Enfin, une journée d'activités sur le thème de la décroissance a été organisée avec des ateliers aussi variés que trixé, géobiologie, film *Love your toaster*, gestion de l'éclairage, épuration des eaux, produits d'autretien, patchwork, marche nature...

Contact : Mme Maryvonne Duray  
Adresse : Rue de l'enseignement, 8-10  
7140 Moulbaix  
Tel : 069/422030  
Fax :  
Courriel : [maryvonne.duray@ecole.be](mailto:maryvonne.duray@ecole.be)



MERCI A TOUS POUR CETTE BELLE AVENTURE

